

T.C.
KASTAMONU/VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

ÖZLEM BURMA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Strateji, önceden belirlenen amaçlara ulaşmak için izlenen yoldur. Geleceğin toplum biçimini eğitim sisteminin yetiştireceği insan gücü şekillendirecektir. Eğitim sistemlerinin diğer sistemler gibi hızlı bir değişim süreci içinde bulunmaları, eğitimde verimlilik, inovasyon kavramının önem kazanması ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler geleneksel eğitim yönetimi yaklaşımlarının dışında daha çağdaş yönetim yaklaşımlarını gerektirmektedir. Bu yaklaşımlardan biri de stratejik planlama ve yönetim yaklaşımıdır.

Geleceğimiz olan çocuklarımızın uluslararası standartlarda mesleki bilgi, beceri ve teknolojik donanımlı; sorunlara duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, özgüvene sahip duygular içerisinde yetişmeleri en büyük amacımızdır. Yapılan çalışmalar ve elde edilen veriler göz önüne alınarak, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için plan doğrultusunda uygulanacak faaliyetler, okulumuzun olmasını istediğimiz noktalara taşıyacağına inanmaktayız.

Ünsal YILMAZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. BÖLÜM : İZLEME DEĞERLENDİRME	<u>45</u>

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ünsal YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Kadir AKIN	MÜDÜR YARDIMCISI
Alper CİVELEK	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	Muhammet Yahya DÖNMEZ	ÖĞRETMEN
Aydın DURGUT	ÖĞRETMEN	Lale SAYAN	ÖĞRETMEN
Necdet TUNÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Oğuzhan SALTAN	ÖĞRETMEN
Duygu SALMAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Sefa AKGÜN	ÖĞRETMEN
		Nurşen ÇİFT	ÖĞRETMEN
		Hanife ÖZTÜRK	GÖNÜLLÜ VELİ
		Mehmet Salih İYDİR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Milli Piyango İdaresi'nin Türkiye genelinde yapacağı 10 okuldan birinin Kastamonu'ya yapılmasıyla ilgili protokol 29.01.2009 Perşembe günü Ankara'da imzalandı. Buna göre, Kuzykent mevkiinde, 16 derslikli, yurt binası da olan donanımı Milli Piyango Genel Müdürlüğü tarafından karşılanan okulumuz 2011-2012 eğitim öğretim yılında binası o günlerde tamamlanamadığı için Kastamonu Mesleki Eğitim Merkezi binasında eğitim öğretime başlamıştır.

Maliye ve Milli Eğitim Bakanlıklarının birlikte yürüttüğü proje kapsamında, Milli Piyango İdaresi tarafından yaptırılan ve idarenin adını taşıyan okullara, Van depreminde yaşamını yitiren öğretmenlerin adları verildiğinden Mart 2012'de kendi okul binasına taşınan okulumuzun ismi Kastamonu Milli Piyango Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi iken, Van depreminde yaşamını yitiren öğretmen Özlem Burma'nın adı verilerek Özlem Burma Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur. Okul Kuzykent mahallesine yapılmıştır.

Okulumuzda; Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı ve Tesisat ve İklimlendirme Teknolojisi Alanında mesleki eğitim verilmektedir. Okulumuz Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı 2018-2019 Eğitim Öğretim yılından itibaren sınavla öğrenci almaktadır.

26/02/2019 tarihinde; Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğinde "Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanarak yürürlüğe girmiş olup okulumuz protokol kapsamına alınmıştır.

Okulun bulunduğu bölge sonradan planlı olarak kurulmuş ve her yönüyle düzenli yerleşim yeridir. Öğrenciler için güvenli bir bölgedir. Okulun Hasan Dođan Spor Tesislerine komşu olması, öğrencilere tesisin her türlü imkânından faydalanılma fırsatını vermektedir. Sürekli gelişen bir mevkide bulunan okulumuz öğrencilere farklı sportif faaliyetleri yapabilme açısından da önemli avantajlar sağlamaktadır. Okulumuz çevresinde bulunan yüzme havuzu ve pansiyon binamızın karşısına yapılan halı saha tesisleri bu açıdan önem arz etmektedir. Ayrıca okul ve pansiyonumuzun Kastamonu Üniversitesi kampüsüne yakın olması öğrencilerimizin üniversite kültürünü yakından tanımalarına fırsat vermektedir. Bunun yanı sıra üniversiteden dolayı Kuzeykent Mahallesi sosyal ve kültürel yönden sürekli gelişmekte olup, öğrencilerimizin kültürel, sportif, eğlence gibi sosyal faaliyetlerinin büyük bir kesimine cevap vermede önemli avantaj sağlamaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Kuzeykent Mh. Turna Sk. No:25/1 PK: 37100 MERKEZ / KASTAMONU	Coğrafi Konum (link)*:	http://ozlemburmaeml.meb.k12.tr/#prettyPhoto/1/		
Telefon Numarası:	0366 2154520	Faks Numarası:	0366 2154828		
e- Posta Adresi:	974443@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ozlemburmaeml.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	974443	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı *	58		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	498		Erkek	27
	Toplam	498		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26,21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 26,21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13,83	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		672,58 TL (200 öğr. Kapasiteli pansiyonumu mevcuttur.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,069

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	27	9	36
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	6	1	7
Güvenlik Personeli	3	-	3
Toplam Çalışan Sayıları	45	13	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1023,77	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	174,54	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	2591	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	19575			
Okul Kapalı Alan (m2)	10677			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	138,84			
Kantin (m2)	81,12			
Tuvalet Sayısı	8 (61 kabin)			
Bilgisayar Laboratuvarı	112 (2 lab)			
Fizik Lab	71			
Kütüphane	134			
Uygulama Ve Eğitim Atelyesi	21,45			

Tesisat Tek. Ve İklimlendirme	52,095			
Temel Elektronik Ve Ölçme Atel	69,69			
Kamera Vealarm Geçiş Sistem At	51,75			
Yapı Tesisat Atelyesi	68,25			
Temel Elektrik Ve Kontrol Atel	68,25			
Kaynak Atölyesi	94,08			
Atölye(Mekanik)	86,13			
Atölye(Fabrika Otomasyon)	60,268			
Atölye(Pnömatik)	86,4			
Elektronik Atölyesi	90,96			
Ardışık Atölyesi	86,88			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP 9/A	0	34	34	AMP 11/A	0	23	23
AMP 9/B	0	34	34	AMP 11/B	0	33	33
AMP 9/C	0	34	34	AMP 11/C	0	25	25
ATP 9/A	0	30	30	ATP 11/A	0	23	23
AMP10/A	0	25	25	ATP 11/B	0	20	20
AMP 10/B	0	33	33	AMP 12/A	0	21	21
AMP 10/C	0	26	26	AMP 12/B	0	27	27
ATP 10/A	0	19	19	AMP 12/C	0	24	24
ATP 10/B	0	19	19	ATP 12/A	0	25	25
				ATP 12/B	0	23	23
				TOPLAM	0	498	498

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	15
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	183	Yazıcı Sayısı	25
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	42	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	13	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mbps

Üniversite Sınavı Bilgiler

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler						
YILLAR	2016		2017		2018	
Öğrenci Sayısı	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
	2	478	1	550	1	510
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	78		84		109	
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı	54		18		27	
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	5		3		4	
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı	59		21		31	
Genel Başarı Oranı (%)	46,02		17,64		33,79	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

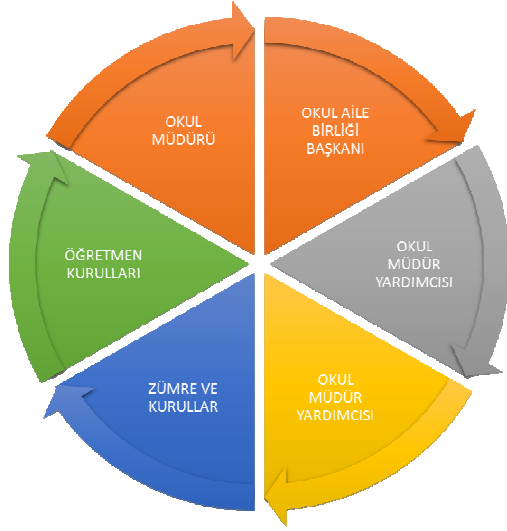
Yıllar	Gelir Çeşidi	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	Okul Aile Birliği	21.750,25 TL	16.089,87
	Genel Bütçe	969.940,57	969.940,57
2018	Okul Aile Birliği	26.903,38	19.874,17
	Genel Bütçe	316.416,10	316.416,10

Okuldan Ayrılan Öğrenci Bilgileri

OKUL TERKİ İLE İLGİLİ TABLO						
Öğretim Yılı		9.sınıf Öğrenci sayısı	10.sınıf Öğrenci sayısı	11.sınıf Öğrenci sayısı	12.sınıf Öğrenci sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
2015-2016	30.09.2015 30.06.2016	10	6	0	0	16
2016-2017	30.09.2016 30.06.2017	14	4	1	0	19
2017-2018	30.09.2017 30.06.2018	9	10	1	1	21

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇ FORMU			
SN	MADDELER	2018	2019
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	3,15	3,88
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,65	3,29
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4	3,95
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,1	3,08
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,3	3,84
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,85	3,02
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,55	3,43
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,45	3,62
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,78	3,67
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,7	3,98
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,8	3,62
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,5	3,31
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,7	3,32

Öğretmen Anketi Sonuçları:

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇ FORMU			
SN	MADDELER	2018	2019
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,23	4,17
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,99	4,56
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,50	4,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,28	4,42
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,15	4,28
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		4,31
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		4,17
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.		4,42
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		4,42
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.		4,44
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.		4,36
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		3,92
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		4,50

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇ FORMU			
SN	MADDELER	2018	2019
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,7	4,33
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,82	4,17
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,92	3,94
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,28	3,89
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,5	3,78
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,9	3,89
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,22	3,94
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,15	3,83
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,78	4,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,95	4,61
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,98	4,39
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,93	3,78
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,25	3,83

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler proje çalışmalarında aktif olarak rol almaları,• Mesleki alanda katıldıkları yarışmalarda öğrencilerin başarılı olmaları,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin teknolojiyi takip etmeleri,• Genç ve alanında uzman tecrübeli öğretmenlerin bulunması,• İdare, öğretmen ve personel arasındaki iletişim ve uyumlu çalışma• Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Veliler çocuklarının başarılı olmasını istiyor.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Günümüz şartlarına uygun olarak her şey düşünülmüş yapılmış okul binası,

	(Okulumuz derslikleri yeterlidir. Ancak atölye binası ve spor salonu eksiklerimiz vardır)
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Her türlü teknoloji ile donatılmış idari odalar, atölyeler ve derslikler, • Okulumuzda pansiyon ve yemekhanenin olması • Okul kütüphanesinin olması • Konferans Salonunun bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynakların yeterli olması (Genel bütçe gelirleri ile okulumuz genel ihtiyaçları karşılanabilmektedir. Ancak sosyal faaliyetleri için genel bütçe kullanılamamaktadır.)
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sınavla öğrenci alan okul kapsamında olması • Okulumuzun pansiyonunun ve yemekhanesinin olması • Tam gün tam yıl eğitim ve öğretim yapmamız. • Belirli gün ve haftaların zamanında ve amacına uygun olarak kutlanması • Öğrencilerimize iş güvenliği eğitimlerinin verilmesi • Okulda etkin ödül, ceza ve disiplin işlemleri,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzdaki alanlar arası işbirliğinin olması. • Kurumsal kültürü yerleştirme isteğinin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci devamsızlık oranlarının yüksek olması • Yükseköğretim ilişkin beklentilerinin yeterli düzeyde olmaması • Okulumuzda öğrencilere yönelik sosyal faaliyet alanlarının yeterli
-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>olmaması</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin okula ulaşım problemi • Öğrencilerin cep telefonu, internet ve medyadan olumsuz etkilenmesi • Öğrencilerin başarılı olma hedef belirlemede istekli olmaması • Öğrencilerin okuma alışkanlığının az olması • Okulumuza gelen öğrencilerin büyük çoğunluğunun hazır bulunuşluk düzeyinin diğer bir ifadeyle akademik başarılarının düşük olmasından öğretim programlarındaki kazanımlar öğrencilere istenildiği şekilde aktarılamamaktadır. Bu durum akademik başarı ve mesleki eğitimin kalitesinin istenilen seviyede olmamasına bu nedenle iş gücü piyasasının ve işletmelerin ihtiyaçlarına cevap verilememesi. • Öğrencilerimizi etkileyecek zararlı alışkanlıkların kazanıldığı ortamların çoğalması, • Merkezi yerleştirmede puanı düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi, • Mezun öğrencilerle sağlıklı iletişim kurulamaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Mesleki alanı, Görsel Sanatlar ve Müzik öğretmen normlarındaki eksiklikler
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerimizi okula olan ilgilerinin az olması • Velilerin, öğrencilerin eğitim öğretim hayatlarını takip etmemeleri • Velilerimizin gelir düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki mekan yetersizliğinden atölyelerin yeterli olmaması • Pansiyon binası ile okul binasının farklı yerlerde olması, ayrıca pansiyon binasında etütlerin 12 farklı yerde yapılması kontrolü güçleştirmektedir. • Spor salonumuzun olmaması • Sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği

	<ul style="list-style-type: none"> • Ana bina dış yüzeyi ve pansiyon binası bahçesindeki tadilatının yapılamaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliğinin gelirinin az olması • Yarışma, teknik gezi ve sosyal kültürel geziler için okul aile birliği dışında bütçenin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Yönetici sirkülasyonunun çok olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • İldeki sivil toplum örgütleri ve işletmelerle işbirliği olması • Okulumuzda bulunan alanların tercih edilmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • İşletmelerin öğrenciler için fırsat olması ve kendilerine ek gelir sağlamaları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurumlarıyla ve spor tesisleri ile iç içe bulunmamız • Yerel yönetimlerin işbirliğine açık olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Bilgi kaynaklarına kolay ulaşılması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğinde "Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanarak yürürlüğe girmiş olup okulumuz protokol kapsamına alınması • Öğrencilerimizin iş yeri açma belgesi alarak mezun olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizde nitelikli işletme sayısının az olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• İşletmeye giden öğrencilerin okul ortamından uzak kalmasının olumsuz etkileri• Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini dağıtacak sosyal alanların fazlalığı• Sosyo-ekonomik eşitsizlikler
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Meslek liselerinin avantajlı olduğu durumlardan (MTOK gibi) toplumun büyük bir kesiminin haberinin olmaması• Meslek lisesi mezun öğrencilerinin alanları ile ilgili iş bulamaması• Mesleki eğitimde alan derslerinin 10. Sınıfta başlaması öğrencilerin mesleki eğitime uyum sorunu yaşaması• Kastamonu Entegre Ananım Şti ile yapılan protokolün verimli olmaması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• İlimizde sanayi kuruluşlarının az olması nedeniyle mezun öğrencilerin iş bulma imkânlarının kısıtlı olması• Okul binasının şehir merkezine olan uzaklığı,• Meslek liseleri öğrencilerine toplumun bakış açısı,• Okulumuzun etrafında mekruh binaların olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanları dikkate alınmıştır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlık oranlarının yüksek olması
2	Sınavla öğrenci alan okul kapsamında olması
3	Tam gün tam yıl eğitim ve öğretim yapmamız.
4	Öğrencilerin cep telefonu, internet ve medyadan olumsuz etkilenmesi
5	Öğrencilerimizi etkileyecek zararlı alışkanlıkların kazanıldığı ortamların çoğalması,
6	Velilerimizi okula olan ilgilerinin az olması
7	İşletmeye giden öğrencilerin okul ortamından uzak kalmasının olumsuz etkileri
8	Öğrencilerin ilgi ve dikkatlerini dağıtacak sosyal alanların fazlalığı
9	Sosyo-ekonomik eşitsizlikler
10	Mesleki eğitimde alan derslerinin 10. Sınıfta başlaması öğrencilerin mesleki eğitime uyum sorunu yaşaması
11	Meslek liseleri öğrencilerine toplumun bakış açısı,
12	Velilerimizin gelir düzeylerinin düşük olması
13	Merkezi yerleştirmede puanı düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin başarısını ve okulun bilgi kültür kalitesini artırmak.
2	İlimizde sanayi kuruluşlarının az olması nedeniyle mezun öğrencilerin iş bulma imkânlarının kısıtlı olması
3	Öğretmenlerin teknolojiyi takip etmeleri,
4	Belirli gün ve haftaların zamanında ve amacına uygun olarak kutlanması
5	Yükseköğretim ilişkin beklentilerinin yeterli düzeyde olmaması
6	Öğrencilerin başarılı olma hedef belirlemede istekli olmaması
7	Öğrencilerin okuma alışkanlığının az olması
8	Okulumuza gelen öğrencilerin büyük çoğunluğunun hazır bulunuşluk düzeyinin diğer bir ifadeyle akademik başarılarının düşük olmasından öğretim programlarındaki kazanımlar öğrencilere istenildiği şekilde aktarılamamaktadır. Bu durum akademik başarı ve mesleki eğitimin kalitesinin istenilen seviyede olmamasına bu nedenle iş gücü piyasasının ve işletmelerin ihtiyaçlarına cevap verilememesi.
9	Öğrencilerimizin iş yeri açma belgesi olarak mezun olması
10	İlimizde nitelikli işletme sayısının az olması
11	Meslek liselerinin avantajlı olduğu durumlardan (MTOK gibi) toplumun büyük bir kesiminin haberinin olmaması
12	Mezun öğrencilerin alanları ile ilgili iş bulamaması
13	İlimizde sanayi kuruluşlarının az olması nedeniyle mezun öğrencilerin iş bulma imkânlarının kısıtlı olması
14	Öğrenciler proje çalışmalarında aktif olarak rol almaları,
15	Kastamonu Entegre Anonim Şti ile yapılan protokolün verimli olmaması
16	İşletmelerin öğrenciler için fırsat olması ve kendilerine ek gelir sağlamaları
17	Mesleki alanda katıldıkları yarışmalarda öğrencilerin başarılı olmaları,

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda kapalı spor salonumuzun bulunmaması
2	Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanında Atölye Yetersizliği
3	Öğrencilerin staj ve beceri eğitimi gördüğü işletmelerin yeterli sayıda ve kalitede olmaması
4	Genç ve alanında uzman tecrübeli öğretmenlerin bulunması,
5	İdare, öğretmen ve personel arasındaki iletişim ve uyumlu çalışma
6	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanması
7	Günümüz şartlarına uygun olarak her şey düşünülerek yapılmış okul binası,
8	Her türlü teknoloji ile donatılmış idari odalar, atölyeler ve derslikler,

9	Okulumuzda pansiyon ve yemekhanenin olması
10	Okul kütüphanesinin olması
11	Konferans Salonunun bulunması
12	Mali kaynakların yeterli olması
13	Okulumuzdaki alanlar arası işbirliğinin olması.
14	Kurumsal kültürü yerleştirme isteğinin olması
15	Okulumuzda öğrencilere yönelik sosyal faaliyet alanlarının yeterli olmaması
16	Öğrencilerin okula ulaşım problemi
17	Mesleki alanı, Görsel Sanatlar ve Müzik öğretmen normlarındaki eksiklikler
18	Fiziki mekan yetersizliğinden atölyelerin yeterli olmaması
19	Pansiyon binası ile okul binasının farklı yerlerde olması, ayrıca pansiyon binasında etütlerin 12 farklı yerde yapılması kontrolü güçleştirmektedir.
20	Spor salonumuzun olmaması
21	Sosyal faaliyet alanlarının yetersizliği
22	Okul aile birliğinin gelirinin az olması
23	Yarışma, teknik gezi ve sosyal kültürel geziler için okul aile birliği dışında bütçenin olmaması
24	Yönetici sirkülasyonunun çok olması
25	İldeki sivil toplum örgütleri ve işletmelerle işbirliği olması
26	Okulumuzda bulunan alanların tercih edilmesi
27	Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği, TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğinde "Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü" imzalanarak yürürlüğe girmiş olup okulumuz protokol kapsamına alınması
28	Okul binasının şehir merkezine olan uzaklığı,
29	Ana bina dış yüzeyi ve pansiyon binası bahçesindeki tadilatının yapılamaması
30	Okulumuzun etrafında mekruh binaların olması,
31	Öğrencilerimize iş güvenliği eğitimlerinin verilmesi
32	Mezun öğrencilerle sağlıklı iletişim kurulamaması
33	Okulda etkin ödül, ceza ve disiplin işlemleri,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Ülkemizin sosyal kültürel ekonomik kalkınmasına katkı sağlayacak iş ve hizmet alanlarında gereksinim duyulan insan gücüne; ilgi, istek ve yeteneklerini doğrultusunda teknolojinin etkin ve verimli kullanıldığı çağdaş ve yüksek nitelikli bir eğitim sunmak.

VİZYONUMUZ *

Geleceğin resmiyiz...

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Öğrenci merkezli bir eğitim benimseriz.
- Yenilikçiyiz, değişime açığız.
- Küçümsemez, önemseriz sorunlara ciddiyetle eğiliriz.
- Çevre bilincine sahip öğrenciler yetiştiririz.
- Saygıyı ön planda tutarız.

- Disiplinli çalışmayı başarının anahtarı olarak görürüz.
- İlişkilerimizde empati kurarız.
- Kararlarımızı geniş katılımı alırız.
- Yönetimde şeffafız.
- Çalışanların mutluluğunu ve gelişimini okulumuzun gelişimi ve mutluluğu olarak görürüz.
- Çevremize örnek ve faydalı olmak isteriz.
- Yapılan tüm çalışmaları zamanında takdir ederiz
- Üretime her zaman katılma ve destek vermek isteriz.
- Kendimizi dünyadaki iyi örneklerle kıyaslanmak isteriz.
- Atatürk ilkelerini özümseyen, Türk örf ve adetlerine bağlı bireyler yetiştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Eğitim öğretim süreçlerine erişimin en üst düzeyde olmasını sağlamak ***

Stratejik Hedef 1.1. 2023 yılı sonuna kadar okula devamsızlık oranlarını % 5'in altına indirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	5-10 gün devamsızlık yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)		35	27	18	10	5
PG.1.1.b	10-15 gün devamsızlık yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)		30	22	15	10	5
PG.1.1.c	10-15 gün devamsızlık yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)		25	23	21	19	15
PG.1.1.d.	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle yapılan görüşme sayısı		25	25	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veliler bilgilendirilerek 8383 SMS bilgi sistemine üye olmasının sağlanması.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı'nın başladığı EYLÜL ayı.
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı'nın başladığı EYLÜL ayı.
1.1.3	Rehberlik servisinin ve sınıf rehber öğretmenlerinin desteğiyle devamsızlık oranını düşürmek.	Rehberlik Servisi	2019-2023 arası Eğitim Öğretim Yılları
1.1.4	Öğrencileri evlerinde ziyaret ederek okula devamlarını sağlamak.	Öğrenci İşleri Müdür Yardımcısı – Rehberlik Servisi	Rehberlik Servisinin gerekli gördüğü durumlarda
1.1.5	Rehberlik saatinde devamsızlık ve devamsızlığın ortaya çıkardığı mağduriyet konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Sınıf Rehberlik Planına uygun olarak

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin başarısını ve okulun bilgi kültür kalitesini artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime, mesleğini uygulayabileceği iş alanlarına ve hayata hazırlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Lisansa yerleşen öğrenci sayısı.	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.b	Önlisansa yerleşen öğrenci sayısı.	27	31	35	39	43	47
PG.2.1.c	Mezun olduğu alanda çalışan öğrenci sayısı	10	20	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin teşvik edilmesi	DYK Kurslarından Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eylül ve Şubat Ayları
2.1.2	Veli toplantı sayılarını artırarak sınıf bazında düzenlemek	Okul Yönetimi, Rehberlik servisi, Sınıf rehber öğretmenleri	Kasım ve Nisan Ayları
2.1.3	Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilerek İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yapılan kitap okuma yarışmalarına katılım sağlanacak	Türk Dili ve Edebiyatı Zümre Başkanı	Yarışma Takvimine Uygun Olarak
2.1.4	Öğrenciler programlı çalışmaya özendirilecek	Rehberlik servisi,	Ekim ve Şubat Ayları
2.1.5	Başarısızlık nedenlerinin tespiti, analizi ve çözümüne yönelik çalışmaların yapılması.	İlgili Müdür Yrd., Zümre Öğrt Rehberlik Servisi	Kasım ve Nisan Ayları
2.1.6	Okul mezun takip komisyonu kurulması	Okul Yönetimi	Eylül Ayı Öğretmenler Kurul Toplantısı

Stratejik Hedef 2.2. Sosyal ve kültürel faaliyetlerle öğrencilerin aidiyet duygusunu pekiştirmek öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyet içerisinde yer almasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Düzenlenen bilgi yarışmasına katılan öğrenci sayısı	15	25	35	40	45	50
PG.2.2.b	Okulumuzda düzenlenen tiyatro, müzik ve halk oyunları faaliyetinde görev alan öğrenci sayısı	0	30	40	40	40	40
PG.2.2.c	Toplum Hizmeti Faaliyetlerinde görev alan öğrenci sayısı	15	20	25	30	35	40

PG.2.2.d	Millî Bayramların Kutlanmasında görev alan öğrenci sayısı	40	60	80	100	120	140
PG.2.2.e	Yarışmalarda görev alan öğrenci sayısı	40	60	80	100	120	140
PG.2.2.f	Belirli Gün ve Haftaların Kutlanmasında görev alan öğrenci sayısı	40	60	80	100	120	140
PG.2.2.g	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde okulumuzu temsil eden öğrenci sayısı	40	60	80	100	120	140
PG.2.2.h	Okulumuz bünyesinde ve pansiyon öğrencileri arasında düzenlenen sportif turnuvalara katılan öğrenci sayısı	60	100	140	180	220	260

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılarak il, ülke ve uluslararası alanda başarılı olan öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilmesi.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Eğitim öğretim yılı süresince
2.2.2.	Toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklere öğrencilerimizin teşvik edilmesi	Okul Yönetimi Öğrenci Kulüpleri	Eğitim öğretim yılı süresince
2.2.3.	Öğrencilerin yarışmalara, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi	Okul Yönetimi Öğrenci Kulüpleri	Eğitim öğretim yılı süresince
2.2.4.	Öğrencilerimiz için Kültürel gezi organizasyonlarının yapılması	Okul Yönetimi Gezi Kulübü	Her eğitim öğretim yılı en az bir kültürel gezi

Stratejik Amaç 3: Piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü karşılayan donanımlı ara eleman yetiştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda üretilen proje sayısı	1	5	7	8	9	10
PG.3.1.b	Yapılan teknik gezi, fuar ve sergilere katılan öğrenci sayısı	60	100	120	140	150	160
PG.3.1.c	Öğretmenlerimizin katıldığı mesleki kurslar	5	10	10	10	10	10
PG.3.1.d	Okulumuzda öğrencilere yönelik açılan mesleki kurslar	0	2	3	4	5	6
PG.3.1.e	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	2	1	2	2	2	2
PG.3.1.f	Kabul Edilen Proje Sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.g	Teknolojik Dergi aboneliği sayısı	0	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda düzenlenecek mesleki panel ve organizasyonlar düzenlenecek	Okul Yönetimi	Her eğitim öğretim yılı en az 2 defa
3.1.2.	Teknolojik ve bilimsel dergilerin belirlenerek aboneliğın gerçekleştirilmesi	Okul Aile Birliğı Alan Öğretmenleri	Öğretmenler Kurulunda belirlenecek
3.1.3.	Öğrencilerimiz için Teknik Gezi, Fuar ve Sergi organizasyonlarının yapılması	Okul Aile Birliğı Alan Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.4.	İlimizde düzenlenecek Bilim Şenliklerinde projelerimizin sergilenmesi.	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.5.	Bakanlığımız veya üniversitelerce düzenlenecek yarışmalara mesleki (robot, araştırma vb) yarışmalara katılım.	Okul Yönetimi Robot Kulübü	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.6.	AB Projelerine bireysel ve kurumsal başvurular yapılacaktır	Okul Yönetimi	Eğitim öğretim yılı süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: *Beşeri, fiziki, teknolojik ve mali altyapıdan en üst düzeyde verim alarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.*

Stratejik Hedef 4.1. %60 olan okulumuz atölye donanımını %100'a ve %50 olan okul bahçe düzenini en hızlı şekilde tamamlayarak %100'ünü eğitim öğretim faaliyetlerinde etkin kullanabilme

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Bahçenin kullanımı		%50	%60	%75	%85	%100
PG.4.1.b	Atölyelerin donanımı		%60	%65	%75	%90	%100
PG.4.1.c	Sportif faaliyetlerin etkinliği		%25	%35	%45	%50	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulumuza atölye binası kazandırma çalışmaları	Okul Yönetimi Okul Aile Brliği	2019-2022 tarihleri arası
4.1.2.	Okulumuza spor salonu kazandırma çalışmaları	Okul Yönetimi Okul Aile Brliği	2019-2022 tarihleri arası

4.1.3.	Okul Binası dış duvarları mermerlerinin tamirâtı işlemleri	Okul Yönetimi Okul Aile Brliği	2019 yılı
4.1.4.	Pansiyon bahçesi zemininin tamirâtı işlemleri	Okul Yönetimi Okul Aile Brliği	2019 yılı
4.1.5.	Okul Bahçesinin düzenlenmesi işlemleri	4.1.5.Okul Aile Brliği	2019 yılı
4.1.6.	Pansiyon etüt salonlarında tadilat yapılarak büyütülmesi.	Okul Yönetimi	2019 yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	Eylem, No	Eylemler	2019	2020	2021	2022	2023
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	Stratejik Hedef 1.1. 2023 yılı sonuna kadar okula devamsızlık oranlarını % 5'in altına indirmek.	1.1.1.	Veliler bilgilendirilerek 8383 SMS bilgi sistemine üye olmasının sağlanması.	0	0	0	0	0
		1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	0	0	0	0	0
		1.1.3.	Rehberlik servisinin ve sınıf rehber öğretmenlerinin desteğiyle devamsızlık oranını düşürmek.	0	0	0	0	0
		1.1.4.	Öğrencileri evlerinde ziyaret ederek okula devamlarını sağlamak.	250	250	250	250	250
		1.1.5.	Rehberlik saatinde devamsızlık ve devamsızlığın ortaya çıkardığı mağduriyet konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	0	0	0	0	0

TEMALAR	STRTEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	Eylem, No	Eylemler	2019	2020	2021	2022	2023
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda bir üst öğrenime, mesleğini uygulayabileceği iş alanlarına ve hayata hazırlamak.	2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin teşvik edilmesi	0	0	0	0	0
		2.1.2.	Veli toplantı sayılarını artırarak sınıf bazında düzenlemek	250	250	250	250	250
		2.1.3.	Öğrenciler kitap okumaya teşvik edilerek İl Millî Eğitim Müdürlüğüne yapılan kitap okuma yarışmalarına katılım sağlanacak	1000	1000	1000	1000	1000
		2.1.4.	Öğrenciler programlı çalışmaya özendirilecek	0	0	0	0	0
		2.1.5.	Başarısızlık nedenlerinin tespiti, analizi ve çözümüne yönelik çalışmaların yapılması.	0	0	0	0	0
		2.1.6.	Okul mezun takip komisyonu kurulması	0	0	0	0	0
	Stratejik Hedef 2.2. Sosyal ve kültürel faaliyetlerle öğrencilerin aidiyet duygusunu pekiştirmek öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyet içerisinde yer almasını sağlamak.	2.2.1.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılarak il, ülke ve uluslararası alanda başarılı olan öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilmesi.	3000	3000	3000	3000	3000
		2.2.2.	Toplum hizmeti kapsamındaki etkinliklere öğrencilerimizin teşvik edilmesi	0	0	0	0	0
		2.2.3.	Öğrencilerin yarışmalara, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımının teşvik edilmesi	0	0	0	0	0
		2.2.4.	Öğrencilerimiz için Kültürel gezi organizasyonlarının yapılması	8000	8000	8000	8000	8000

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	Eylem, No	Eylemler	2019	2020	2021	2022	2023
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Hedef 3.1. Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi	3.1.1.	Okulumuzda düzenlenecek mesleki panel ve organizasyonlar düzenlenecek	250	250	250	250	250
		3.1.2.	Teknolojik ve bilimsel dergilerin belirlenerek aboneliğin gerçekleştirilmesi	500	500	500	500	500
		3.1.3.	Öğrencilerimiz için Teknik Gezi, Fuar ve Sergi organizasyonlarının yapılması	10000	10000	10000	10000	10000
		3.1.4.	İlimizde düzenlenecek Bilim Şenliklerinde projelerimizin sergilenmesi.	250	250	250	250	250
		3.1.5.	Bakanlığımız veya üniversitelerce düzenlenecek yarışmalara mesleki (robot, araştırma vb) yarışmalara katılım.	15000	15000	15000	15000	15000
		3.1.6.	AB Projelerine bireysel ve kurumsal başvurular yapılacaktır	0	0	0	0	0

TEMALAR	STRTEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	Eylem, No	Eylemler	2019	2020	2021	2022	2023
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Hedef 4.1. %60 olan okulumuz atölye donanımını %100'a ve %50 olan okul bahçe düzenini en hızlı şekilde tamamlayarak %100'ünü eğitim faaliyetlerinde etkin kullanabilme	4.1.1.	Okulumuza atölye binası kazandırma çalışmaları	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bilgi verilecek.</i>				
		4.1.2.	Okulumuza spor salonu kazandırma çalışmaları	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bilgi verilecek.</i>				
		4.1.3.	Okul Binası dış duvarları mermerlerinin tamirata işlemi	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bilgi verilecek.</i>				
		4.1.4.	Pansiyon bahçesi zemininin tamirata işlemi	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bilgi verilecek. Kastamonu Belediye Başkanlığı ile görüşme.</i>				
		4.1.5.	Okul Bahçesinin düzenlenmesi işlemi	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bilgi verilecek. Kastamonu Belediye Başkanlığı ile görüşme.</i>				
		4.1.6.	Pansiyon etüt salonlarında tadilat yapılarak büyütülmesi.	<i>İl Milli Eğitim Müdürlüğüne resmi yazı ile bilgi verilecek.</i>				
TOPLAM MALİYET				38.500 TL	38.500 TL	38.500 TL	38.500 TL	38.500 TL

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	200.000 TL	220.000 TL	242.000 TL	266.200 TL	200.000 TL	1.221.020 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	5000	5000	5000	5000	25.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25000	27500	30000	32500	35000	150.000 TL
TOPLAM	230.000 TL	252.500 TL	277.000 TL	303.700 TL	332.820 TL	1.396.020 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

TEMA	
Stratejik Amaç 1:	
Stratejik Hedef 1.1:	
İzleme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi
Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti
Performans Göstergeleri	
Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Faaliyetin durumu
	(.....) Tamamlandı
	(.....) Devam Ediyor
	(.....) İptal Edildi
Değerlendirme	
Tamamlanmama nedeni	Öneriler